

できるヤツは乗っている!? 非認知能力アップの宝庫 列車・路線バスで学力向上

放送を聞く、人に尋ねる、計算する、時間を守る、社会の仕組みを知る……
逆算の思考で情報を取捨選択、行動を組み立てる＝プログラミング的思考



▲乗るときには整理券を取って……。柏学級体験学習で。

当たり前のことですが、バスより先にバス停に行かなければバスには乗れません。すると、家からバス停まで歩いて何分かかかるのか、何時に家を出ればよいか、何時までに支度を済ませておけばよいか、何時にごはんを食べ終わってよいか、何時に起きればよいか、明日は朝早いから何時には寝よう、などと、目的から逆算して自分の行動を組み立て、常に到達度や次のことを考えて行動することになります。また、計画段階で、目的地到着から逆算して、所要時間、運賃、乗り継ぎなどを考えて情報を取捨選択し、計画の最適化を図る際の思考方法は、プログラミング的思考に通じます。

バス停に着いてからも、思考・判断・行動の連続です。自分の行く方面の時刻と乗り場はよいか。来たバスの行先はよいか。乗るときには整理券を取り、車内では他のお客さんに迷惑をかけないようにし、放送をよく聞き、降りるバス停の名前が聞こえたら降車ボタンを押し、運賃を運賃表示器で確かめ、子どもは半額にして、分からなければ運転手さんに尋ね、両替をして、お金を運賃箱に入れて、挨拶をして、降りたバスのすぐ前や後ろの道路を横断しない……。こうした一連の思考・判断・行動の中で、育ち鍛えられているのが「非認知能力」と呼ばれるスキルです。

先日、柏学級（特別支援学級）の学習で、JR を使って北見まで行く体験学習がありました。その車内で、列車が駅に止まる度にホームの駅名標を見ていた子が、柏陽駅に着いたとき、「次、北見だ」と言って、脱いでいた靴を履き、水筒を首にかける姿がありました。目的・情報・判断・行動が繋がった瞬間です。

生活体験を通して身に付けた知識や感覚と学校で学ぶ内容が結び付いたとき、学力は確かなものになります。都会の子どもは当たり前に関公共交通機関を使って生活しています。ライフスタイルが子どもの発達や感覚・能力などに影響を与えていることは十分考えられます。特別な場所に連れて行く必要はありません。車で送迎しない、テレビを消すなど、今していることをちょっとやめるだけで、生活が子どもの学びと成長の場が変わります。

《非認知能力とは》

非認知能力とは、学力（認知能力）と対照的に用いられる言葉で、意欲、協調性、粘り強さ、忍耐力、計画性、自制心、創造性、コミュニケーション能力といった、数値での測定が難しい個人の特性による能力のこと全般を指し、学ぶ土台となります。

学力との相関が高く、非認知能力が高い人は、「何かをやり抜く粘り強さ」「自分の感情をコントロールする力」「計画をたてて実行する力」などがあり、状況の変化にも対応でき、海外の研究では、生活の質や所得との関係も指摘されています。

読書感想文は難しくない「な・た・も・だ」で自分の意見を書こう！

この夏も、読書感想文コンクールがいろいろな団体で行われています。美幌町立図書館でも募集しています。読書感想文というと、「難しい」「何を書けばよいかわからない」と思う人もいるでしょうが、本の主題に対して「私はこう思う」という意見文だと考えると書きやすいのではないのでしょうか。

自分の意見に続けて、「なぜなら」で、理由を書き、「たとえば」で、具体的な例を示し、「もしも」で、そうでなかった場合にどうなるか書き、「だから」で、最初の意見を別の言い方で補強します。これで最初の意見と合わせて5段落の読書感想文の完成です。また、「楽しかった」「おもしろかった」などの「まとめ言葉」を使わずに、なぜおもしろいと感じたのか、自分の心の中を掘り下げて考えると、さらに文が生き生きとします。

読書感想文で自分の感じたことや考えを言葉にする力が付けば、人に自分のことを理解してもらいやすくなり、人との関わりがよくなり、自分の願いや夢を叶える力にもなります。この夏、原稿用紙1枚、1段落4行×5段落から、読書感想文に取り組んでみてはいかがでしょうか。本は、自分の好きなやさしいものがお勧めです。

3つのきょういく応援団

美幌町には『3つのきょういく応援団』という、学校の教育活動の中で人材ボランティアを活用できる仕組みがあります。これを活用して2名のサポーターを派遣していただき、6/30と7/6の2日間、5年生の家庭科の学習を行いました。手縫いの学習内容でしたが、針への糸通しや玉結び、なみ縫いや本返し縫いの仕方などを支援してもらいながら、体験的に理解を深めていました。



★生活目標★

◆物を大切にしよう

◆交通ルールを守りましょう。

クラブ活動が始まっています

4年生以上で行っているクラブ活動が、7月から本格的に始まりました。今年度は、11種類のクラブが開設され、子どもの希望をもとに所属が決まっています。自分の好きなことや得意なことができる時間だということもあり、どのクラブでも意欲的に、楽しく活動している様子がうかがえます。



実験クラブ
『ジャンボシャボン玉』



ものづくりクラブ
『折り紙で作った生き物』

夏休みが始まります

7/23(土)～8/17(水)まで、26日間の夏季休業となります。学校から配布しました「夏休みの過ごし方」を活用し、安全で楽しい夏休みをお過ごしください。もし万が一、休み中に大きな病気や事故になった場合は、お手数ですが学校(73-2019)まで連絡をお願いします。

よろしくお祈いします

7月23日より佐野瑠璃教諭が産休に入るため、その代替として大山夏希教諭が着任致しました。

★自己紹介★

これから美幌小学校のみなさんと一緒に勉強をすることになりました大山夏希(おおやまなつき)です。美幌町育ちです。これからよろしくお祈いいたします。

日	曜	行事予定
1	月	夏季休業(8/17まで) 夏季学習サポート
2	火	夏季学習サポート
3	水	
4	木	
5	金	
6	土	
7	日	
8	月	
9	火	
10	水	
11	木	山の日
12	金	学校閉庁日
13	土	
14	日	
15	月	学校閉庁日
16	火	学校閉庁日
17	水	
18	木	2学期始業式(ことば休級) バス乗車指導 選挙管理委員会
19	金	
20	土	
21	日	
22	月	校外清掃週間(～26日) 夏休み作品展(～29日)
23	火	児童会活動日
24	水	スクールカウンセラー来校
25	木	修学旅行①(6年)
26	金	修学旅行②(6年) 心臓検診(1年)
27	土	
28	日	
29	月	職員会議
30	火	母が贈る子ども劇場
31	水	クラブ活動

学校閉庁日は教職員が不在となります。緊急の連絡は、美幌町教育委員会学校教育担当(77-6557)まで連絡ください。

8月 スクールカウンセラーの予定

①8月24日(水) 12:30～17:30

※保護者の方が利用する場合には、事前に学校まで連絡をお願いします。(73-2019 担当: 教頭尾中)

※時間が重なった場合は、先に連絡があった方を優先します。

※9月以降の予定は決まり次第お知らせします。