

少人数、子どもに合わせた指導で増える特別支援の希望

特別支援は特別ではない

授業に集中！ 通常学級でも取り入れられている特別支援教育の考え方
学びの場で変わる子どもの発達と成長 まずは学校・専門家に相談を



学校教育法が改正され、2007年から「特別支援教育」が始まり15年になりました。それまでの「特殊教育」と呼ばれ、重い障害の子どもが別室で授業を受けていたイメージとは異なり、比較的軽い発達障害も含めて対象が拡大され、自立や社会参加に向け、学習や生活上の困難をサポートし、一人一人の教育的ニーズに応じた支援や指導が行われるようになりました。それ以降、全国的に特別支援教育を希望する保護者・子どもが増え続けています。本校では特別支援学級のことを、学校のシンボルツリーから名前をとり、「柏学級」と呼んでいます。

■子ども「が」カリキュラムに合わせる通常学級、子ども「に」カリキュラムを合わせる特別支援学級

通常学級と特別支援学級のもっとも大きな違いは、教師1人当たりの子どもの人数とカリキュラムです。文科省の基準で、通常学級では教師1人で最大35人または40人まで受け持ちますが、特別支援学級では子ども8人に対し教師1人が配置されます。当然、特別支援学級では、より手厚く子どもに関われ、体験活動なども多く取り入れることができますから、それだけ子どもの学びや経験は豊かになります。

また、カリキュラムも、通常学級では学年ごとに同じ計画で指導しますが、特別支援学級では各学年の計画を基本にしつつ、子どもの特性に応じてカスタマイズしたり、学習や生活に必要な技能を伸ばす「自立活動」の時間を設けているのが特長です。なお、年間での授業時間数は、通常学級と同じです。

■交流及び共同学習で、特別支援学級・通常学級、双方にメリット

特別支援教育のもう一つの大きな特徴は、通常学級との交流及び共同学習を積極的に取り入れていることです。子どもの特性を踏まえた上で無理のない学習や活動を選択し、低学年のうちから当たり前と一緒に過ごすことで、子ども同士が自然に同じ仲間と受けとめ、いじめや差別にならず、思いやりのある教育活動が図られるようになっています。

また、通常学級の子どもも発達は一様ではないことから、どの子どもも落ち着いて学習できるよう、黒板周辺の掲示物を整理したり、棚に布をかけて目隠しをしたりするなど、特別支援教育の配慮を通常学級にも取り入れることで、みんなが授業に集中しやすい環境づくりをしています。

■通常学級⇄特別支援学級、学ぶのは子ども 専門家・第三者の客観的な観察・検査・意見を

本校では、職員の中から特別支援コーディネーターを指名し、校内教育支援委員会の運営、関係機関との調整、保護者の相談などを行っています。小学校入学時の在籍（通常学級か、特別支援学級か）は、その後の子どもの実態に合わせて、変更することができます（※注）。また、本校では、通常学級に在籍しながら、主に言葉やコミュニケーションに関する指導をマンツーマンで受けられる「言語通級指導教室」通称「ことばの教室」も設置されており、近隣校からも子どもが通っています。学校以外では、地元的美幌療育病院に発達外来もあり、専門家に相談できる場に恵まれている点は美幌町の優れたところです。過ぎた「子どもの時間」は取り戻せません。子どもに困り感があれば、少しでも早く、専門家・第三者の客観的な観察・検査・意見を求めることをお勧めします。

※注 在籍の変更は、学級数・職員数に関わるため、毎年9月に教育相談の希望調査を行い、保護者面談・校内教育支援委員会・町教育支援委員会を経て決定され、翌年度から変更されます。緊急の場合は、随時相談も行っていきます。

詳しくは、 「発達障害Q&A」をご覧ください。

みんなで落ち葉拾い

学校のグラウンドや体育館の横に悠然と立つ「かしわの木」は、推定樹齢220年以上と言われ、美幌町文化財に指定されています。博物館が中心となって管理していますが、毎年、秋になるとたくさんの葉を落とすため、学習活動の一環としてグラウンドの落ち葉拾いを行っています。今年度も11月4日(金)に、8名のPTAにお手伝いいただき、全校児童が協力して多くの落ち葉を拾いました。



「田んぼの学校～お米博士になろう～」

毎年、5年生の総合的な学習の時間の取組として稲作学習を行っています。今年も、網走川土地改良区の方々にお手伝いいただきながら春の田植えや秋の稲刈りの体験学習を行ったり、図書やインターネットを活用して様々な視点から日本人の主食である「米」について調べてみたりすることで、社会科で学習した農業についての知識や理解を深めました。収穫した稲は、乾燥させた後、脱穀や精米していただき、右のようなクラス写真が付いた素敵な袋に詰めたものが学校に届き、子ども達はとても喜んでいました。



かしわっ子のがんばり紹介

個人情報につき
削除



★生活目標★

◆チャイムを守って行動しよう。

◆廊下は右側を歩こう。

日	曜	行事予定
1	木	「がらがらどん」読み聞かせ(6年)
2	金	職員会議(午前授業)
3	土	
4	日	
5	月	内科検診(3年) 校内作品展(1年・13日まで) 「がらがらどん」読み聞かせ(1、2年)
6	火	内科検診(1年) スクールカウンセラー来校
7	水	内科検診(2年) 柏クリスマス会 「がらがらどん」読み聞かせ(4年)
8	木	拡大校内研修(5時間授業)
9	金	「がらがらどん」読み聞かせ(3年)
10	土	
11	日	
12	月	「がらがらどん」読み聞かせ(5年)
13	火	教育相談会
14	水	特別区域大掃除(21日まで)
15	木	スクールカウンセラー来校
16	金	
17	土	
18	日	
19	月	学期末事務
20	火	
21	水	
22	木	2学期終業式 大掃除
23	金	3～6年登校日(3時間授業) 冬季休業開始(1、2年・1/15まで)
24	土	冬季休業開始(3～6年・1/15まで)
25	日	
26	月	冬季学習サポート
27	火	冬季学習サポート
28	水	
29	木	学校閉庁日 年末の休日
30	金	学校閉庁日 年末の休日
31	土	学校閉庁日 年末の休日

12月 スクールカウンセラーの予定

①12月 6日(火) 8:00～12:00
13:00～14:30

②12月15日(木) 12:30～17:30

※保護者の方が利用する場合には、事前に学校まで連絡をお願いします。(73-2019 担当:教頭尾中)

※時間が重なった場合は、先に連絡があった方を優先します。

※1月以降の予定は決まり次第お知らせします。