

学校だより

# かしわの葉

美幌町立美幌小学校 第9号

〒092-0062 網走郡美幌町西2条北4丁目1番地 TEL 0152-73-2019 受付時間 7:40~17:00(通常時)

【学校教育目標】

できること いっぱい みつけよう  
自立する 柏っ子

◇やりとおす ◇かんがえる

◇つたえあい ◇ふれあい

◇みとめあい

令和6年11月26日 発行

文責 校長 中村 厚志

## 子どもをご褒美で釣ってはいけないのか

校長 中村 厚志

子どものやる気を引き出すため、「テストの点がよかったらゲームを買ってあげる」などといった約束を時々する場合もあるかと思えます。

この「ご褒美で釣る教育」は一時的には非常に効果があるとしながらも、親子の人間関係を破壊する致命的な習慣であると指摘している方もいらっしゃいます。

この教育方法は、言う通りにしない人を脅したり罰したりすることと本質は同じで、すべて自分の思い通りになるように相手をコントロールしようとする教育ですので、人間関係にいい影響を与えないということだそうです。（青木仁志著『子どものための一生折れない自信の作り方』より）

一方、「教育経済学」という立場から、科学的根拠に基づくと「ご褒美で釣ってよい」というのが答えだと言います。

経済学ではご褒美を「(外的)インセンティブ」と呼ぶそうですが、その有無はどうあれ、子どもの将来収入という「教育の収益性」は、「今勉強しておく」ことで高くなるというデータが示されていて、人間は、目前にある利益や満足を優先する性質を持っていますので、「後で勉強する(と言って大抵しません)」より「今勉強する」ことを選択させるための立派な戦術なのだということだそうです。（中室牧子著『「学力」の経済学』より）

では、ご褒美をあげるとして、次のどちらが教育経済学的に正しいのでしょうか。

- A 本を1冊読んだらあげる  
(正しくは「本を1冊読んで、内容を問う短いテストに正答できたらご褒美」)
- B テストでよい点を取ったらあげる  
(正しくは「前回より点数が上がったらご褒美」)

本を1冊読んだからといって、必ずしも成績に直結するとは限りませんし、テストでよい点を取るという直接的な結果にご褒美を与えると約束したほうが、効果が上がりそうに思えます。

しかし、教育経済学的には、Aの「本を読んだらあげる」が正しいそうです。

統計では「(本を読む、宿題を終えるといった)インプットにご褒美を与えたほうが、成績が高くなった」という結果が出ています。

中でも、本を読むことにご褒美を与えられた子どもたちの学力の上昇は顕著だったそうです。分析では、子どもにとってインプットは「何をすべきか」が明確であるのに対して、アウトプットでは具体的な勉強方法が示されていないためだとしています。

「教育は数字では測れない」「教育と経済は別物だ」といった意見もありますが、科学的な根拠に基づく意見も参考にできるのかもしれない。

# 母が贈る子ども劇場

11月6日に、『和心ブラザーズ with たっち和楽器 ジャグリングコンサート』と題し、今年度の芸術鑑賞会を体育館で実施しました。「母が贈る子ども劇場」とは、JAびほろ女性部と自治会連合会女性部のみなさんが実行委員となって、子どもたちのために実施して下さっている芸術鑑賞です。地域の皆さんのご寄付によって成り立っています。

当日は、和楽器の演奏を聴かせてもらうだけでなく、学年の代表児童が三味線や和太鼓を実際に体験したり、手拍子や足拍子、かけ声などで子どもたちが演奏に参加したりすることで、楽しみながら音楽を鑑賞する貴重な機会となりました。



# 冬を前に落ち葉拾い

学校の「かしわの木」は、美幌町文化財に指定されています。博物館が中心となって管理していますが、毎年、秋になると多くの葉を落とすため、学習活動の一環としてグラウンドの落ち葉拾いを行っています。今年度は11/8に実施予定でしたが、悪天候のため翌週15日に延期しての実施となりました。当日は全校児童と職員に加え、寒い中にも関わらず20名以上の保護者の皆様にもご協力いただき、短い時間でたくさんの落ち葉を集めることができました。

# 全国大会で金賞受賞！

美幌小・東陽小合同バンドは、10/26に札幌コンサートホール kitara で開催された第43回全日本小学生バンドフェスティバル(ステージパフォーマンス部門)に出場しました。当日は多くの観客を前に緊張した様子の子もたちでしたが、これまで積み重ねてきた練習の成果を存分に発揮し、全道大会を超える素晴らしい演奏を披露した結果、見事2年連続での金賞受賞となりました。

美幌町長様をはじめ、美幌町教育委員会、美幌町文化連盟、美幌町吹奏楽育成会の皆様には、日頃より金管バンドならびに合同バンドの活動を支援していただいておりますことに、改めて感謝申し上げます。ありがとうございました。



★生活目標★

◆チャイムを守って行動しよう。

◆廊下は右側を歩こう。

日	曜	行事予定
1	日	
2	月	
3	火	自由参観日(1~3年) フッ化物洗口
4	水	校内作品展(4年・~13日まで)
5	木	自由参観日(4~6年) 第3回学校運営協議会
6	金	職員会議(午前授業)
7	土	
8	日	
9	月	図書返本週間(~13日まで)
10	火	教育相談会 フッ化物洗口
11	水	特別区域大掃除(~20日まで) 柏クリスマス会
12	木	スクールカウンセラー来校
13	金	
14	土	
15	日	
16	月	冬休み図書貸出(~23日まで)
17	火	フッ化物洗口
18	水	ことばの教室休級(~24日まで)
19	木	スクールカウンセラー来校
20	金	学期末事務(1~3年:4時間授業)
21	土	
22	日	
23	月	
24	火	2学期終業式(午前授業) 大掃除
25	水	冬季休業開始(~1/15まで) 冬季学習サポート
26	木	冬季学習サポート
27	金	冬季学習サポート
28	土	
29	日	学校閉庁日
30	月	学校閉庁日
31	火	学校閉庁日

# 12月 スクールカウンセラーの予定

- ①12月12日(木) 10:00~12:00  
13:00~17:00
- ②12月19日(木) 8:20~12:00  
13:00~15:20

※場所は1階会議室(1年生教室奥)になります。

※保護者の方が利用する場合には、事前に学校まで連絡をお願いします。(73-2019 担当:教頭加藤)

※時間が重なった場合は、先に連絡があった方を優先します。