

# 令和6年度(2024年度) 美幌小学校経営グランドデザイン

- 地域社会の課題** 人口減少（特に若年女性人口の流出） 地域産業の担い手・健全な納税者の育成  
縮小均衡 地域の強みを生かし、新しい発想で持続的なシステムを構築する
- 学校教育の課題** 教員の確保・育成（急速な世代交代への対応） 働き方改革＝教育の質の向上  
子どもの学び方の転換（先生の役割の変化） 学びやすく働きやすい学校へ

## 《経営理念》

教育は未来への希望

## Well-being 子どもも、先生も、地域も。

～美小版SDGs 持続可能な学校体制への転換～

学校教育目標 「できること いっぱい みつけよう ～自立する柏っ子～」

重点教育目標 「つなぐ・つながる 美幌小学校」

学びをつなぐ	心をつなぐ	地域とつながる
「わかる喜び・できる楽しさ」が味わえる授業づくり	一人一人が大切にされるあたたかい学級・学年づくり	地域と連携・協働・共有する学校づくり
基礎学力の定着と学力・体力向上のための指導工夫改善	褒めて認める・自己肯定感の向上	ふるさと教育・発達の連続性を踏まえた指導の充実
◎学習規律・家庭学習習慣の定着等の学びの基盤づくり ◎わかる・できるが実感できる授業の習慣化とICTの活用推進 ◎主体的・対話的で深い学びを意識した授業 ◎体育授業の工夫改善 ◎読書活動、学校図書館の充実	◎あいさつや言葉づかいなど、基本的な生活習慣の定着 ◎児童会活動や行事など、一人一人が活躍できる場面の設定 ◎道徳教育・人権教育の推進 ◎生徒指導・教育相談・特別支援教育の充実（いじめ・不登校の早期発見）	◎地域人材や地域力の活用と地域学習の推進 ◎9年間を見通した小中連携教育の推進 ◎関係機関との連携 ◎家庭や地域と連携した望ましい生活習慣の定着

## 経営を支える土台

◎自分の強みを生かし心理的安全性を実感する教職員 ・全教職員で全児童を指導・支援する意識 ・教職員間の連携力 ・危機管理などへの対応力 ・健康管理・働き方改革・服務規律	◎信頼される、開かれた学校づくり ・PTA・保護者の理解・協力 ・学校運営協議会との連携 ・学校HP、通信等を活用した情報公開
--	--